

Onderzoek leraren en ouders: Achterstanden en welzijn leerlingen in coronatijd



Samenvatting

Driekwart schoolleiders en leraren signaleren leerachterstanden door corona

Driekwart van de schoolleiders en leraren signaleert een leerachterstand bij leerlingen als gevolg van de coronacrisis. Dat blijkt uit onderzoek van EenVandaag. Ook hebben leerlingen en leraren het mentaal zwaar op school.

EenVandaag ondervroeg ruim 700 schoolleiders en leraren in het basisonderwijs en 500 in het voortgezet onderwijs. Zeven van de tien zien in meerdere of mindere mate achterstanden op hun basisschool. Volgens bijna een kwart (23 procent) gaat het om het grootste deel van hun leerlingen. Op de middelbare school is het probleem nog wat groter. Hier zien acht van de tien ondervraagden een merkbare leerachterstand. Drie van de tien zeggen dat dit voor de meeste scholieren op hun school geldt.

Kwetsbare leerlingen de dupe

Met name de meest kwetsbare leerlingen hebben achterstanden opgelopen. Het gaat dan om leerlingen die normaal al wat moeilijker meekomen: kinderen die echt hulp nodig hebben om de stof goed te begrijpen en bij het digitale thuisonderwijs weinig begeleiding krijgen, bijvoorbeeld omdat hun ouders weg zijn om te werken, of omdat ze een taalachterstand hebben. Leraren en schoolleiders werken hard om de verloren tijd juist voor deze groep in te halen. Bijvoorbeeld met extra huiswerk, bijlessen en onderwijs in de vakantie.

Ook kinderen in de groepen 3 en 4 zijn kwetsbaar volgens de deelnemers. Hier wordt een start gemaakt met basisvakken als lezen en rekenen. Een leraar schrijft: "Lezen is voor veel kinderen nieuw. Het is moeilijk om dat alleen thuis achter je laptop te leren." Sommigen scholen vrezen blijvende problemen als de basis niet op orde is, en kiezen er daarom voor om het accent vooral op de belangrijkste lesstof te leggen.

Samenvatting

Zijn achterstanden nog in te halen?

De meeste deelnemende scholen verwachten dat het wel gaat lukken om de achterstanden in de loop van komend schooljaar weg te werken. Op de basisschool heeft tweederde van de leraren (65 procent) daar wel vertrouwen in. "Kinderen zijn flexibel, ze willen graag iets leren en daar voor werken", zegt een lerares.

Ook op de middelbare school overheerst het optimisme (57 procent). Maar, zeggen ze er nadrukkelijk bij: het hangt er wel vanaf wat het virus gaat doen. Hoe normaler het onderwijs de komende maanden, des te beter lukt het om een inhaalslag te maken.

Lerarentekort door corona

Een derde ziet het somberder in met de leerachterstanden. Op de basisschool denkt 33 procent dat ze die dit schooljaar bij de meeste leerlingen niet meer kunnen inhalen. In het voortgezet onderwijs gaat het om 37 procent.

Ze worstelen nu al met lerarentekorten door corona. Ook vrezen zij dat ze binnenkort weer moeten overstappen op meer digitaal onderwijs en dat daardoor weer nieuwe achterstanden zullen ontstaan.

'Juf, wanneer is corona weer afgelopen?'

Door de coronacrisis zitten veel kinderen minder goed in hun vel, en dat helpt niet mee bij hun leerprestaties. Bijna de helft (46 procent) van de leraren signaleert een negatieve invloed heeft op het welzijn van de kinderen in het basisonderwijs.

Ze missen de duidelijke structuur van een schooldag en het spelen met hun vriendjes. Ook zijn ze teleurgesteld dat uitjes, feestjes, en Sint Maarten niet kunnen doorgaan. Een lerares schrijft: "De meest gestelde vraag is: 'juf, wanneer is corona weer afgelopen? Dan kan ik mijn verjaardag vieren.'" Die onrust en onzekerheid nemen ze mee naar school.

Samenvatting

Mentale problemen grootst bij pubers

Pubers worden somber

In het voortgezet onderwijs ligt dit cijfer nog hoger: 58 procent ziet dat hun leerlingen zich over het algemeen minder goed voelen. Juist voor tieners zijn sociale contacten ontzettend belangrijk, zeggen veel deelnemers. Pubers leven graag samen en leren graag samen, alleen worden ze somber.

Digitaal onderwijs doet ze daarom geen goed, zeggen veel docenten: "Thuis bladeren ze een beetje door de stof op hun bed. Maar het komt niet echt binnen. Ze hebben de interactie op school keihard nodig." Ze zijn blij dat ze weer naar school kunnen, maar het kost ze na maanden thuiszitten wel moeite om er weer in te komen en ze hebben vaker een kort lontje.

Werkdruk hoger door corona

Ook een deel van de leraren heeft het mentaal zwaar met de gevolgen van de coronacrisis op school. Dat geldt voor een derde van de basisschoollerares (37 procent) en tweederde van die op de middelbare school (64 procent). De werkdruk was op veel scholen al hoog door lerarentekorten en die wordt nu nog hoger door corona.

Daar komt de angst voor het virus nog bij. Vooral op de middelbare school voelen leraren zich niet veilig (53 procent) omdat ze bang zijn besmet te worden door de (oudere) leerlingen.

Sluiten middelbare school kiezen tussen twee kwaden

Ondanks de hoge werkdruk zien de meeste ondervraagde basisschoollerares (66 procent) het liefst dat hun school open blijft. Dat jonge kinderen op school beter leren dan thuis geeft voor hen de doorslag. Op middelbare scholen ligt dat anders en is het beeld verdeeld.

Samenvatting

De ene helft van de leraren (45 procent) wil de school open houden in het belang van de leerlingen. De andere helft (45 procent) maakt zich vooral zorgen om zelf besmet te raken en ziet de scholen in de huidige corona situatie liever dicht gaan. "Het is kiezen tussen twee kwaden", verzucht een docent. "We doen het nooit goed."

Samenvatting

Hoe voorkom je als ouder een leerachterstand? Maak van thuis geen trainingskamp voor school

Wat doe je als je ziet dat je kind door corona een leerachterstand dreigt op te lopen? Een groot deel van de ouders maakt zich hier zorgen over. Toch kun je zelf iets doen om je kind hierin te helpen. "Zorg dat thuis het plezierig is."

Ouders zien met zorg aan dat kinderen door corona een onderwijs-achterstand oplopen. En dan wil je er als ouder het liefst met je kind mee aan de slag. Maar als er iets is dat onderwijskundige en uitgeefster van schoolboeken Arjanne Hoogerman aan ouders wil meegeven, dat is het wel dat je van een thuis geen school moet proberen te maken. De voormalig docente wil daarom dan ook een heldere verdeling tussen school en thuis. "Ik zeg altijd tegen ouders: 'Je bent ouder, geen leerkracht'."

Zorgen over groeiende achterstand

Ouders maken zich zorgen, zo blijkt uit cijfers van het EenVandaag Opiniepanel. Ruim de helft van de ouders (52 procent) van leerlingen van de middelbare school, en 38 procent van de ouders van leerlingen in het basisonderwijs zien dat hun kinderen een achterstand hebben opgelopen.

En het blijft niet bij die waarneming, want veel ouders zijn bang dat die achterstand de komende tijd alleen nog maar zal toenemen. 53 procent van de ouders van basisschoolleerlingen vreest voor een groeiende achterstand, tegen 41 procent van ouders van leerlingen uit het middelbaar onderwijs.

Thuis geen trainingskamp

Deze zomer werd door de overheid 244 miljoen euro vrijgemaakt, zodat scholen hier op kunnen inspelen en begin oktober kwam daar nog eens 38 miljoen bij. Het geeft scholen meer ademruimte, maar als ouder of opvoeder wil je natuurlijk zelf ook de helpende hand toesteken. Onderwijskundige Arjanne Hoogerman ziet wel mogelijkheden hiervoor, maar pleit ook voor terughoudendheid van de kant van ouders. "Mijn concrete tip is: 'Zorg dat het geen trainingskamp wordt.'" Ze zegt het waarschuwend. "Dat klinkt misschien flauw als je denkt: ik wil m'n kinderen verder helpen. Maar kinderen kunnen hierdoor in een conflictsituatie komen te zitten."

Samenvatting

Je bent ouder, geen leerkracht

Ze ziet dat er vanuit scholen een zekere druk op ouders ontstaat om kinderen verder te helpen, maar is daar flink kritisch op. "Het klinkt misschien wat lomp, maar het is niet het probleem van de ouders dat bepaalde lesstof niet behandeld is. Dat kun je niet van alle ouders vragen. Sommige ouders zijn er zelfs niet capabel voor, of hebben gewoon niet de mogelijkheden ervoor te helpen."

Want 'thuis is thuis en school is school', benadrukt ze met klem. "Ik zeg altijd tegen ouders: 'Jij bent ouder, je bent geen leerkracht'. Dat bedoel ik niet flauw, maar je hebt een andere taak daarin. Ik ben zelf een leerkracht. Als ik die kinderen aanspreek, dan luisteren ze, want ik ben de juf. Maar dat gaat niet als je een ouder bent. Dan ben ik ook nog moeder. Dan denken ze: het is wel goed, ik wil op de trampoline. En gelijk hebben ze, denk ik dan ook."

Spanningsboog van 20 minuten

Ga je als ouder toch aan de slag, dan is het verstandig om met een aantal zaken rekening te houden. "Wij geven aan dat de spanningsboog thuis ongeveer 20 minuten is. Wees je daar als ouder van bewust. Een les duurt maximaal een uur, maar 20 minuten is voor thuis echt maximaal. En daar kan dus niet alles in."

"Het is echt een andere periode", zegt ze, doelend op de coronatijd. "Dus als je ze juist thuis gaat trainen, dan heeft dat eerder een averechts effect op leerresultaten, dan dat het een positief effect heeft."

Alleen succeservaringen thuis

Waar ouders verder voor moeten waken is dat ze kinderen een andere uitleg geven dan die ze op school zijn gewend. "Vaak denken ouders: dit is een heel handig foefje, ik ga het zo uitleggen. Vervolgens snappen de kinderen er nog minder van van, want het is anders dan ze gewend zijn. En dat moeten ze ook nog in de thuissituatie zeggen: 'Dit snap ik helemaal niet'."

Samenvatting

Lees voor, speel Yahtzee of Pim Pam Pet

Hetzelfde geldt voor online-leerprogramma's als Scula: het kan wel, als het maar wel aansluit op de leerstof, anders is het contraproductief. "Eigenlijk vind ik kinderen thuis eigenlijk alleen succeservaringen moeten hebben. Door het consolideren van de oefenstof bijvoorbeeld", legt ze uit. "Daar heb je op school al instructie op gehad, daar mag je thuis op oefenen, maar geen nieuwe dingen doen. Want dat wordt dan een strijd tussen ouder en kind, met een averechts effect."

Yahtzee, Pim Pam Pet en galgje

De nadruk moet daarom vooral op plezier liggen, op het creatief omgaan met leerstof, vindt ze. En daar liggen genoeg mogelijkheden, waarbij de nadruk ligt op plezier, op succesbeleving. "Dan zien we dat kinderen gemotiveerd zijn thuis dingen te doen. Tekenspelletjes? Prima. Doe dat thuis, met dobbelstenen, met optellen. Yahtzee, dat is een prima telspel. Pim Pam Pet, als jij de letters moet leren, galgje, idem dito. Daar krijgen ze op school geen tijd voor."

"Benut dan ook de kracht van die thuissituatie", zegt ze met nadruk. "Ik heb kinderen in de klas die een cake willen bakken, maar dat kan niet met 25 kinderen. Maar het kan wel thuis, daar zit heel veel onderwijs in. Ze zijn constant aan het wegen, ze maken stukken. Daar zitten zoveel leerelementen in. En als ik hier uit het raam kijk, dan zie ik dat mijn buurjongetje uit groep drie de hele stoep heeft volgekrast met stoepkrijt. Hij telt dan tot en met 100. Dat is fantastisch En hij is ook nog zijn zusje gaan omtrekken. Dat kind is bezig geweest met tellen, met omtrekken. En dat kan wél thuis."

Lees je kinderen voor

Het vermogen begrijpend te lezen is in coronatijd ook flink teruggelopen, maar ook daar ligt ruimte voor ouders. Maar wees je wel bewust van wat je doet. "We zijn geneigd om dan te zeggen: 'Het kind leest niet goed, laten we samen een boekje lezen thuis'. En dan moet je aan je ouders, je opa en oma een trucje laten zien waar je niet goed in bent. Daar krijgt geen kind plezier van."

Samenvatting

"Ik zeg dan, draai het om: lees voor, laat ze horen hoe het goed is. Maar laat ze het niet zelf doen. Dan kun je nooit genieten van een verhaal, dan kun je nooit het plezier van boeken ontdekken", zegt ze, en geeft een voorbeeld uit eigen beleving. "Ik kan niet zingen, maar stel je voor dat ik elke dag voor de klas of in een groepje moet zingen? Nou, dan had ik nooit meer gezongen. Maar dat doen we wel met kinderen die niet goed kunnen lezen. Dan moet je aan het bureau van je leerkracht zitten lezen, en dan ook nog eens een keer thuis."

Spreekwoorden in Tik Tok

In het feit dat kinderen veel tijd online doorbrengen ziet ze wel kansen. "Ik sprak een leerkracht die kinderen telkens een spreekwoord liet opnemen in Tik Tok. Nou voel ik me heel bejaard, met dat Tik Tok", zegt ze lachend. "Maar ik zag wat dat met die kinderen deed. Dat stuurden ze naar elkaar."

"Dat is iets vèrder denken. En reken maar dat die kinderen dat onthouden", zegt ze. "Dan zet je medium dat zo eigen voor ze is in met een ander doel. Ik denk zeker dat het effect kan hebben. Daar moeten we anders over na gaan denken."

Ouders zijn geen leerkrachten

Wat voor haar als een paal overeind blijft staan is dat de thuissituatie echt wezenlijk anders is dan de school. En ouders zijn geen leerkrachten, dat moet voor kinderen duidelijk zijn. "Want anders kan er thuis een strijd ontstaan, van: 'Nou moet ik weer'. Kinderen hebben het heel knap gedaan tot nu toe. De druk van die thuissituatie moet er af."

"Thuis is thuis en school is school", blijft wat Arjanne betreft daarom het mantra. "Je hebt al genoeg te managen en dan moet je er op een andere manier zijn. Het brengt het meest op, en dat klinkt heel simplistisch, als het kind goed in z'n vel zit. Dan gaat alles een stuk sneller en beter. Laten we voor de thuissituatie in elk geval zoveel mogelijk faciliteren. Want schoolgaan is voor kinderen al vreemd genoeg op dit moment."

Vragenlijst en uitslagen

Het onderzoek is ingevuld door ruim 700 leraren en 2300 ouders. Hier volgen de vragen en de uitslagen, eerst van de leraren en daarna van de ouders, uitgesplitst naar schooltype.

De vragen over scholen zijn onderdeel van een groter onderzoek onder 27.000 leden van het EenVandaag Opiniepanel. De uitslagen van de vragen onder alle deelnemers zijn te vinden aan het eind van deze rapportage.

Besmettingen

De volgende vragen gaan over je ervaringen met het coronavirus op jouw school.

Hoeveel coronabesmettingen zijn er sinds de zomervakantie geweest onder leraren op de school waar je werkt?

	Basis	Middelbaar
Geen	49%	9%
1 of 2	19%	17%
2 tot 5	10%	35%
5 tot 10	4%	25%
Meer dan 10	-	8%
Weet niet	18%	6%

Veel leraren voelen zich onveilig in middelbaar onderwijs

In hoeverre voel je je onder de huidige corona-omstandigheden veilig om op school te werken?

	Basis	Middelbaar
Heel veilig	5%	7%
Redelijk veilig	56%	38%
Redelijk onveilig	33%	36%
Zeer onveilig	6%	18%
Weet niet	-	1%

Kwaliteit onderwijs en achterstanden

We willen nu van je weten of de coronacrisis invloed heeft op de kwaliteit van het onderwijs op de school waar je werkt, en wat leerlingen daarvan merken.

Is de kwaliteit van het onderwijs op jouw school door de coronacrisis over het algemeen beter geworden, slechter geworden of gelijk gebleven?

	Basis	Middelbaar
Beter geworden	1%	3%
Ongeveer hetzelfde gebleven	51%	40%
Slechter geworden	26%	55%
Weet niet	22%	2%

Ervaring met digitale lessen

Heb je sinds het begin van de corona-uitbraak digitaal thuisonderwijs gegeven? Zo ja, zijn je ervaringen met thuisonderwijs over het algemeen positief of negatief?

	Basis	Middelbaar
Heel positief	3%	5%
Redelijk positief	23%	36%
Redelijk negatief	20%	33%
Heel negatief	3%	11%
Nee, ik heb geen thuisonderwijs gegeven	44%	14%
Weet niet	7%	1%

Driekwart signaleert achterstanden

Achterstanden
De volgende vragen gaan over achterstanden die leerlingen op uw school mogelijk opgelopen hebben door corona.
Hebben leerlingen van de school waar je werkt een merkbare achterstand opgelopen sinds de uitbraak van het coronavirus?

	Basis	Middelbaar
Ja, (vrijwel) alle leerlingen	2%	4%
Ja, een groot deel van de leerlingen	22%	25%
Ja, een klein deel van de leerlingen	47%	47%
Nee, (vrijwel) geen leerlingen	16%	12%
Weet niet	13%	12%

De volgende vragen zijn gesteld aan leraren die achterstanden signaleren.
Hoe verwacht je dat de achterstanden bij jouw leerlingen zich de komende tijd zullen ontwikkelen?

	Basis	Middelbaar
Toenemen	26%	32%
Blijven gelijk	51%	27%
Afnemen	16%	33%
Weet niet	7%	8%

Achterstand inhalen?

In hoeverre verwacht je dat de opgelopen achterstanden dit schooljaar weer volledig worden ingehaald?

	Basis	Middelbaar
Ja, (vrijwel) alle leerlingen	6%	8%
Ja, een groot deel van de leerlingen	59%	49%
Ja, een klein deel van de leerlingen	32%	35%
Nee, (vrijwel) geen leerlingen	1%	2%
Weet niet	1%	6%

Welzijn leerlingen achteruit

Mentale gezondheid
We willen nu weten hoe het gesteld is met de mentale gezondheid van je leerlingen en jezelf.
Wat is jouw indruk: heeft de coronacrisis over het algemeen een positieve of negatieve invloed op het mentale welzijn van je leerlingen of is die ongeveer hetzelfde gebleven?

	Basis	Middelbaar
Positieve invloed	9%	33%
Ongeveer hetzelfde gebleven	51%	60%
Negatieve invloed	34%	7%
Weet niet	5%	-

Invloed op welzijn leraren

Wat is jouw indruk: heeft de coronacrisis over het algemeen een positieve of negatieve invloed op jouw mentale welzijn als leraar, of is die ongeveer hetzelfde gebleven?

	Basis	Middelbaar
Positieve invloed	1%	2%
Ongeveer hetzelfde gebleven	46%	30%
Negatieve invloed	37%	64%
Weet niet	16%	4%

In hoeverre maak je je zorgen over de gevolgen van de coronacrisis voor het onderwijs?

	Basis	Middelbaar
Veel zorgen	19%	15%
Redelijk veel zorgen	54%	55%
Niet zoveel zorgen	22%	26%
Helemaal geen zorgen	4%	3%
Weet niet	1%	1%

Ouders over kwaliteit onderwijs

De volgende uitslagen zijn van de ouders met kinderen op de basis- en /of middelbare school die aan het onderzoek deelnamen.

Kwaliteit onderwijs en achterstanden
De volgende vragen gaan over je ervaringen met het coronavirus op de school van jouw kind. Als je niet weet hoe het zit bij je kind kun je 'weet niet' invullen.
Is de kwaliteit van het onderwijs op de school van jouw kind(eren) door de coronacrisis over het algemeen beter geworden, slechter geworden of gelijk gebleven?

	Basis	Middelbaar
Beter geworden	2%	2%
Ongeveer hetzelfde gebleven	57%	42%
Slechter geworden	33%	49%
Weet niet	8%	7%

Wat zien ouders voor achterstanden?

In hoeverre heeft jouw kind een merkbare achterstand opgelopen op school sinds de uitbraak van het coronavirus in Nederland?

	Basis	Middelbaar
Heel grote achterstand	5%	2%
Redelijk grote achterstand	5%	12%
Een klein beetje achterstand	28%	38%
Geen achterstand	56%	38%
Weet niet	6%	10%

De volgende vragen zijn gesteld aan ouders die een achterstand zien bij hun kind.
Hoe verwacht je dat de achterstanden bij jouw kind zich de komende tijd zullen ontwikkelen?

	Basis	Middelbaar
Toenemen	53%	41%
Blijven gelijk	23%	29%
Afnemen	17%	20%
Weet niet	7%	10%

Dit jaar wordt voldoende ingelopen

In hoeverre verwacht je dat de opgelopen achterstanden dit schooljaar weer volledig worden ingehaald?

	Basis	Middelbaar
Ik verwacht dat ze helemaal worden ingelopen	8%	9%
Ik verwacht dat ze voldoende worden ingelopen	33%	34%
Ik verwacht dat ze onvoldoende worden ingelopen	57%	51%
Weet niet	3%	6%

Stress bij kinderen

Mentale gezondheid
We willen nu weten hoe het gesteld is met de mentale gezondheid van je kind.
Wat is jouw indruk: heeft de coronacrisis over het algemeen een positieve of negatieve invloed op het mentale welzijn van je kind of is die ongeveer hetzelfde gebleven?

	Basis	Middelbaar
Positieve invloed	8%	8%
Ongeveer hetzelfde gebleven	57%	53%
Negatieve invloed	29%	35%
Weet niet	6%	4%

In hoeverre zorgt de coronacrisis voor stress bij jouw kind?	Basis	Middelbaar
Veel stress	6%	4%
Redelijk wat stress	12%	24%
Een klein beetje stress	29%	28%
Geen stress	51%	41%
Weet niet	2%	3%

Ouders maken zich niet zoveel zorgen om onderwijs

In hoeverre maak je je zorgen over de gevolgen van de coronacrisis voor het onderwijs op de school van jouw kind?

	Basis	Middelbaar
Veel zorgen	15%	9%
Redelijk veel zorgen	20%	40%
Niet zoveel zorgen	45%	40%
Helemaal geen zorgen	18%	9%
Weet niet	2%	2%

Ouders willen scholen open houden

Onderstaande vraag is gesteld aan de ouders met een kind op de basisschool en aan leraren op de basisschool.

Vind jij dat de basisscholen in de huidige corona situatie open kunnen blijven of vind je dat ze weer moeten sluiten?

	Ouders basis	Leraren basis
Open houden	82%	66%
Sluiten	11%	28%
Weet niet	7%	6%

Onderstaande vraag is gesteld aan de ouders met een kind op de middelbare school en aan leraren op de middelbare school.

Vind jij dat de middelbare scholen in de huidige corona situatie open kunnen blijven of vind je dat ze weer moeten sluiten?

	Ouders middelb	Leraren middelb
Open houden	65%	45%
Sluiten	26%	45%
Weet niet	9%	10%

Uitslagen alle deelnemers

Dezelfde vragen zijn gesteld aan alle 27.000 deelnemers aan het onderzoek. Dit is de uitslag van alle deelnemers:

Vind jij dat de basisscholen in de huidige corona situatie open kunnen blijven of vind je dat ze weer moeten sluiten?

	Alle deelnemers
Open houden	69%
Sluiten	19%
Weet niet	12%

Vind jij dat de middelbare scholen in de huidige corona situatie open kunnen blijven of vind je dat ze weer moeten sluiten?

	Alle deelnemers
Open houden	45%
Sluiten	39%
Weet niet	16%

Helft vindt minder reclame op tv niet zo belangrijk

Ook de vragen over reclame zijn gesteld aan alle 27.000 deelnemers.

Reclame
Tot slot stellen we nog een paar vragen over reclame op tv.
Op dit moment wordt 30 tot 40 procent van de NPO-programma's gefinancierd door reclame-inkomsten. De rest wordt gefinancierd met belastinggeld.
Heb je er wel of geen begrip voor dat ongeveer 30-40 procent van de NPO-programma's gefinancierd wordt door reclame-inkomsten?

Wel begrip	70%
Geen begrip	13%
Weet niet	17%

Minister Slob van Media is van plan om de reclame op de tv-zenders van de NPO de komende vijf jaar te halveren: het aantal reclameminuten wordt vanaf 2022 stapsgewijs afgebouwd tot de helft van het huidige aantal. Het verlies aan inkomsten voor de NPO wordt gecompenseerd met belastinggeld.
Vind je deze halvering van reclameminuten op de NPO een goede of slechte zaak?

Goede zaak	41%
Slechte zaak	37%
Weet niet	22%

In hoeverre vind je het belangrijk dat er minder reclame komt op de NPO?

Wel belangrijk	36%
Niet belangrijk	53%
Weet niet	11%

EenVandaag Opiniepanel

Over dit onderzoek

Over het onderzoek

EenVandaag voerde het onderzoek uit onder 27282 leden van het EenVandaag Opiniepanel, waaronder ruim 700 leraren en ruim 2300 ouders met schoolgaande kinderen, zowel op de basis- als op de middelbare school.

Het onderzoek is uitgevoerd tussen 2 en 4 november 2020. Het onderzoek is na weging representatief voor zes variabelen, namelijk leeftijd, geslacht, opleiding, burgerlijke staat, spreiding over het land en politieke voorkeur gemeten naar de Tweede Kamerverkiezingen van 2017.

Onderzoek onder schoolleiders

Het onderzoek onder leraren en ouders is onderdeel van een groter project over problemen op scholen in coronatijd. Hiervoor werden ook ruim 500 schoolleiders ondervraagd. Van dit onderzoek is een aparte rapportage gemaakt.

De uitslagen van beide onderzoeken zijn gecombineerd in de uitzending en in de samenvatting in deze rapportage.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onderzoeker Petra Klapwijk:
petra.klapwijk@eenvandaag.nl

